



Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo  
 Facultad de Arquitectura  
 División de Estudios de Posgrado

## Maestría en Diseño Avanzado

<b>Programa del Curso</b>	Sustentabilidad	
<b>Ciclo</b>	2013-2014	
<b>Clave</b>	S.1.1	
<b>Elaborado por</b>	M. en C. Cesar Fernando Flores Garcia	
<b>Horas/ créditos</b>	2 horas/semana/mes	4 créditos

### A) OBJETIVOS

Que el estudiante analice los planteamientos básicos sobre la sustentabilidad y que sea capaz de responderse a la pregunta ¿qué se entiende por sustentabilidad y cuáles son las implicaciones en términos ambientales, económicos y socio culturales?, a partir del análisis de las principales tendencias globales y locales.

Como objetivo particular se plantea que el estudiante se aproxime desde una perspectiva histórica a algunos conceptos básicos de la sustentabilidad y que identifique las interrelaciones entre la sociedad y el territorio.

### B) TEMARIO

HORAS	UNIDAD	TEMA	CONTENIDOS
2	Sustentabilidad	Introducción a la temática.	
2		El Informe Brundtland. El discurso sustentable.	
4		La economía y el mercado.	
2		Demografía y Migración.	
4		Ecosistemas y Cambio Climático.	
2		Las Grandes Ciudades.	
4		La pobreza Urbana	
2		Desarrollo Local. Estrategias locales para una sustentabilidad global.	
6		Recorrido en 3 bioregiones.	
4		Evaluación final.	
32			

### C) METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

La principal actividad será la discusión de lecturas en formato de seminario, la cual será complementada por presentaciones por parte del profesor para dar antecedentes sobre algunas de las temáticas o profundizar en ellas. Se contará con la participación de profesores invitados de otras disciplinas cuando se requiera. Se realizará la discusión dirigida y en algunas sesiones los estudiantes coordinarán o realizarán presentaciones sobre las lecturas así como ensayos que demuestren su comprensión. Estos ensayos se entregarán al término de cada tema y manifestarán una postura propia frente a las lecturas realizadas así como el dominio del material visto en las sesiones colectivas. El curso se complementa con visitas de campo a zonas representativas de la problemática y de los ecosistemas de la región centro occidente.

### D) SISTEMA DE EVALUACIÓN

El curso se evaluará tomando en consideración la participación activa de los estudiantes en las discusiones así como trabajos escritos según la siguiente tabla:

Participación activa en discusiones en seminario	20%	Se calificará por sesión la participación en discusiones y cuando corresponda, la coordinación de las mismas.
Ensayos cortos por tema	50%	Se tomará en cuenta la originalidad de las ideas, el dominio de las lecturas, la coherencia y argumentación así como la redacción y puntualidad en entrega y el uso correcto de sistemas de referencia.
Ensayo final	30%	Se tomará en cuenta la originalidad, el dominio de las lecturas, la coherencia y argumentación así como la redacción y puntualidad en entrega.

### E) BIBLIOGRAFÍA

- Instituto de Ciencias de la Atmosfera, *Atlas de Cambio Climático de Michoacán*, UNAM, 2010.
- Banco Mundial, *Informe sobre el desarrollo mundial. Empleo*, Washington, 2013. [www.bancomundial.org](http://www.bancomundial.org)
- BANERJEE, Abhjit, *Repensar la Pobreza*, Madrid, Taurus, 2012.
- CONABIO, La diversidad biológica de México: Estudio de estado, México, 1998
- CASTELLS, Manuel, *La Era de la Información*, México, Siglo XXI, 2002.
- CASTELLS, Manuel, *La Ciudad Informacional*, Madrid, Alianza, 1995.
- GLAESER, Edward, *El Triunfo de las ciudades*, Madrid, Taurus Pensamiento. 2011.
- GALINDO, Luis Miguel, *La economía del cambio climático en México*, México, SEMARNAT, 2009.
- LEFF, Enrique, *Saber Ambiental*, Argentina Siglo XXI, 2002.
- LEFF, Enrique, *Racionalidad ambiental. La reapropiación social de la naturaleza*. Siglo XXI, México D.F. 2004
- LOMNITZ, Larissa, *Cómo Sobreviven Los Marginados*. México: Editores Siglo XXI. 1989.
- RAMÍREZ, Blanca Rebeca, *Modernidad, posmodernidad, globalización y territorio. Un recorrido por los campos de las teorías*, Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Xochimilco, Miguel Ángel Porrúa México, 2003.
- SCHTEINGART, Martha, SALAZAR CRUZ, Clara Eugenia, *Expansión urbana, sociedad y ambiente*, México, Colegio de México, 2010.

SEN, Amartya K. *Bienestar, justicia y mercado*. Ediciones Paidós, 1997.

SEN, Amartya K. *Nuevo examen de la desigualdad*. Alianza Editorial, 2004

TOLEDO, Víctor, *Ecología, Espiritualidad y Conocimiento: de la sociedad del riesgo a la sociedad sustentable*. Universidad Iberoamericana y Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente, 2006.

TOLEDO, Víctor, *La Diversidad Biológica de México: inventarios, manejos, usos, informática, conservación e importancia cultural*. Fondo de Cultura Económica. México, 2010.

RUBALCAVA, Rosa María, SCHTEINGART, Martha *Ciudades divididas. Desigualdad y segregación social en México*, México, Colegio de México, 2010.